



pour une sexualité saine et sans tabous
éducation ludique et hollistique

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

(514) 770-3443

ADRESSE E-MAIL

info@nouveaucadre.org

INSTAGRAM ET TIKTOK

[@nouveaucadre](https://www.instagram.com/nouveaucadre)

SITE WEB

www.nouveaucadre.org

01

MISSION

Nouveau Cadre a pour mission de répondre aux exigences d'éducation sexuelle ministérielle en créant des programmes pédagogiques pour le primaire et le secondaire.

Pour ce faire, l'organisme offre des services éducatifs ludiques et holistiques développés en partenariat avec des animateurs.trices, artistes et sexologues dévoués.es.

Ce qui distingue Nouveau Cadre des autres organismes portés par la même mission est le fait que celui-ci éduque à la sexualité aux moyens de courts métrages de fiction fait sur mesure selon les thématiques obligatoires du ministère de l'éducation.

02

L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

En 2017, une loi cadre a été mise en place par le premier ministre Philippe Couillard dont le but était de rendre l'éducation sexuelle obligatoire de la première année primaire à la cinquième année secondaire. La vague récente de dénonciation massive d'agression sexuelle en 2015 à pousser le Québec à agir pour éduquer afin de réduire les violences à caractère sexuelle.

Il était entendu que plus d'un million d'étudiants allaient avoir accès à une pédagogie sexuelle menée à bien par les professeurs de français, de mathématiques ou de science physique.

Pourtant, lorsque le projet pilote a pris forme en 2017 seulement 234 écoles de la province ont accepté de le prendre sous leur toit.

Depuis 2018 la loi est devenue officielle, permettant ainsi à tous les élèves du primaire de recevoir une moyenne de 5h d'éducation sexuelle par année scolaire et ceux du secondaire une moyenne de 10h d'éducation sexuelle par année.

Nouveau Cadre tend à devenir un allié incontournable du ministère de l'éducation depuis sa formation en 2018. En effet, puisque les professeurs ne sont pas formés pour enseigner cette matière, l'organisme se positionne comme une ressource indispensable pour toutes les écoles du Québec.

Les ateliers de Nouveau Cadre présentent les thématiques prévu selon le contenu et les objectifs du ministère d'éducation en matière d'éducation à la sexualité pour les jeunes de 6ième année et du secondaire.

GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ

Dimensions de la sexualité (biologique, psychoaffective, socioculturelle, relationnelle et morale).

La sexualité englobe la génitalité et les comportements sexuels, mais inclut beaucoup plus d'aspects. Elle comporte plusieurs dimensions qui s'expriment et se vivent de manière différente selon l'âge et le niveau de développement de chacun.

Les ateliers Nouveau Cadre visent à développer une vision saine et positive de la sexualité. En ce sens, les élèves de 6^{ième} année sont amenés à **prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers 5 différentes dimensions.**

Les élèves du secondaire sont confrontés à de nombreux changements sur le plan de la sexualité. C'est à cette période qu'ils prennent conscience de leur orientation sexuelle, développent leur identité de genre, s'investissent dans des relations affectives et amoureuses, expérimentent graduellement des comportements sexuels et développent leur capacité d'intimité. Ces expériences apportent leurs lots de questionnements alors qu'ils sont exposés à différentes sources d'information qui n'est pas toujours juste. Les ateliers de Nouveau Cadre permettront leur permettront :

- **Prendre conscience que l'entrée dans l'adolescence amènera graduellement à adopter de nouveaux rôles et comportements en rapport avec sa sexualité et à prendre de plus en plus ses propres décisions;**
- **Prendre conscience des différents aspects qui permettent de bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie.**

Impacts du sexisme, l'homophobie et de la transphobie. Respect de la diversité sexuelle et respect des droits.

IDENTITÉ, RÔLES,
STÉRÉOTYPES
SEXUELS ET
NORMES
SOCIALES

La prise de conscience et l'appréciation de son identité de genre sont des étapes importantes du développement psychosexuel et débutent dès l'enfance.

Différents vecteurs de socialisation (famille, amis, adultes significatifs, médias, etc.) vont être des références, quant aux rôles sexuels socialement associés aux garçons et aux filles. Ces repères influencent les enfants dans ce qu'ils considèrent adéquat quant à l'apparence, les attitudes et les conduites et influencent la construction de leur identité de genre. C'est particulièrement entre 10 et 14 ans que les jeunes sont plus susceptibles d'adhérer aux normes liées aux genres et aux inégalités qui y sont liées. Les ateliers de Nouveau Cadre permettent donc d'expliquer aux enfants de 6^{ième} année **comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes en plus de discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence.**

L'adolescence est la période de transition où l'identité de genre, qui s'est développée à l'enfance, se renforce, se consolide et se différencie. Les jeunes prennent donc une distance avec leurs figures parentales, cherchent une plus grande autonomie et se tournent de plus en plus vers leurs pairs. Ces expériences et interactions avec les autres (affectives et sexuelles) contribueront à forger leur identité sexuelle. Les ateliers Nouveau Cadre permettent de :

- **Reconnaître le rôle de la puberté dans la consolidation de son identité de genre;**
- **Analyser différentes représentations de la sexualité dans l'espace public;**
- **Expliquer comment les représentations de la sexualité dans l'espace public peuvent influencer l'expression de sa sexualité.**

VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE

Éveil amoureux et sexuel à la puberté, orientation sexuelle,
relations amoureuse saine et violence amoureuse

Dès l'enfance, les relations que les enfants ont avec leurs pairs vont notamment contribuer au développement de l'estime de soi. C'est à travers ces interactions qu'ils apprennent à exprimer leurs sentiments, qu'ils vont commencer à se définir et développer leur habileté à gérer des conflits. La plupart des compétences sociales acquises par l'entremise de liens d'amitié sont essentielles pour développer les relations amoureuses futures. Les ateliers Nouveau Cadre permettent donc aux élèves de 6^{ème} année de prendre conscience du **rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel et d'exprimer leurs interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel.**

C'est ensuite au secondaire que les adolescents vont construire progressivement, à travers leurs expériences relationnelles, leur identité en tant que partenaires romantiques. L'engagement dans les relations intimes se traduit par le dévoilement de soi, l'échange de confiance et la proximité physique et affective. L'intensité des sentiments amoureux et l'éveil à la sexualité vont distinguer les expériences adolescentes de celles vécues à l'enfance.

Les relations amoureuses des adolescents sont influencées par les ami.es, la famille ainsi, les normes sociales et culturelles. Il est donc primordial d'offrir aux jeunes l'accès à de l'information juste en ce qui concernant les relations amoureuses égalitaires. Les ateliers permettent donc de :

- **Reconnaître des manifestations de violence en contexte amoureux;**
- **Rechercher des solutions pour prévenir ou faire cesser la violence en contexte amoureux;**
- **Prendre conscience de ce qui favorise l'établissement et le maintien de relations interpersonnelles et amoureuses significatives;**
- **Comprendre comment l'expérience acquise au cours des relations interpersonnelles et amoureuses antérieures peuvent enrichir ses relations actuelles.**

Désir, intimité affective et sexuelle

AGIR SEXUEL

L'entrée dans la vie sexuelle active se fait progressivement et de façon exploratoire à l'adolescence. Les adolescents vont apprendre et forger leur sexualité à partir de ce qu'ils observent chez leurs amis, leurs parents et aussi dans les médias; ils sont influencés par les normes sociales qui dictent ce que peut être une vie sexuelle appropriée. Les médias jouent un rôle important dans l'adhésion à certains comportements, croyances et attitudes en matière de sexualité.

Les technologies et les médias sociaux donnent accès à des informations et des normes qui exercent une grande influence sur les croyances concernant les rôles sexuels et les comportements à adopter dans leurs rapports intimes. Les ateliers Nouveau Cadre vont leur permettre de se **situer par rapport à différents enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence, prendre conscience des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité (affective et sexuelle) et de réfléchir aux impacts de la pornographie et des médias sur la sexualité.**

TÉMOIGNAGES



"Animation au goût du jour et originale (jeu d'acteur, anecdotes, conversation textos, etc.). Les sujets abordés étaient intéressants et concernaient vraiment l'âge nos élèves."

- Enseignantes 6^{ième} année, École Saint-Louis



"Pour les autres écoles, c'est gagnant de vous inviter. Ça fait 18 ans que j'enseigne, il y en a eu des cours d'éducation à la sexualité, les sujets étaient intéressants, mais vous l'actualisez à 2022."

-Enseignant 4^{ième} secondaire, École Père-Marquette



"Vous m'avez appris une nouvelle vision parce que dans ma famille, la pornographie c'est tabou."

-Élève 4^{ième} secondaire, École Père-Marquette



"C'était le fun, il y avait beaucoup de monde qui ne parlent pas d'habitude qui ont pu s'exprimer, ils étaient moins gênés parce qu'il y avait comme un effet de groupe."

-Élève 4^{ième} secondaire, École Père-Marquette

